



# ХЕРСОНСЬКА МІСЬКА РАДА

VI сесія міської ради VIII скликання

## РІШЕННЯ

від 02.04.2021 № 195  
м. Херсон

Про зміну типу та назви Антонівської  
загальноосвітньої школи I-III ступенів №21  
Херсонської міської ради та затвердження  
Статуту в новій редакції

З метою приведення у відповідність до чинного законодавства статутних документів закладів загальної середньої освіти міста Херсона, відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», керуючись пунктом 30 частини першої статті 26, частиною першою статті 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», міська рада

### В И Р І Ш И Л А:

1. До 01.09.2021 змінити тип та назву Антонівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №21 Херсонської міської ради на Антонівську гімназію №21 Херсонської міської ради.

2. Затвердити Статут Антонівської гімназії №21 Херсонської міської ради в новій редакції (додається), який набирає чинності з моменту його державної реєстрації.

3. Доручити управлінню освіти міської ради до 01.09.2021 здійснити організаційно-правові заходи щодо проведення державної реєстрації Статуту Антонівської гімназії №21 Херсонської міської ради відповідно до чинного законодавства України.

4. Відділу інформаційного та програмного забезпечення міської ради опублікувати дане рішення на офіційному сайті Херсонської міської ради та її виконавчих органів.

5. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію міської ради з питань гуманітарної політики, медицини, освіти, культури, молодіжної політики та спорту, законності, депутатської діяльності, свободи слова та запобігання корупції (МАЛИЦЬКА А.) та заступника міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради згідно з розподілом обов'язків.

Міський голова

Ігор КОЛИХАСЬВ

## I. Загальні положення

1.1. Антонівська гімназія №21 Херсонської міської ради є правонаступником Антонівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №21 Херсонської міської ради.

1.2. Антонівська гімназія №21 Херсонської міської ради (далі – гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття початкової та базової середньої освіти.

1.3. Засновником гімназії є Херсонська міська рада (далі – Засновник). Засновник делегує окремі функції уповноваженому ним органу – управлінню освіти Херсонської міської ради.

1.4. Гімназія має повне та скорочене найменування:

- повне: Антонівська гімназія №21 Херсонської міської ради;
- скорочене: гімназія №21.

1.5. Юридична адреса гімназії: УКРАЇНА, 73485, ХЕРСОНСЬКА ОБЛАСТЬ, МІСТО ХЕРСОН, СЕЛИЩЕ МІСЬКОГО ТИПУ АНТОНІВКА, ВУЛИЦЯ ЦЕНТРАЛЬНА, БУДИНОК 2.

1.6. Гімназія є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер, може мати реєстраційний рахунок в органах Державного казначейства, рахунок в установі банку, самостійний баланс або обслуговуватися централізованою бухгалтерією при управлінні освіти міської ради.

1.7. Гімназія є неприбутковим закладом, утримання якого здійснюється відповідно до чинного законодавства.

1.8. Класи гімназії формуються згідно з нормативами їхньої наповнюваності, встановленими законодавством, з урахуванням наявності приміщень, що відповідають санітарно-гігієнічним вимогам для здійснення освітнього процесу та відповідно до кількості поданих заяв про зарахування до гімназії.

1.9. У гімназії створюються та функціонують психологічна служба, методичні об'єднання вчителів, вихователів та інші методичні групування, перелік яких визначається на початок навчального року наказом директора гімназії.

1.10. Гімназія для здійснення статутної діяльності може на договірних засадах об'єднуватися з іншими юридичними особами, створюючи освітні, освітньо-наукові, наукові, освітньо-виробничі та інші об'єднання, кожен із учасників якого зберігає статус юридичної особи.

1.11. Зміни до Статуту розробляються директором гімназії та затверджуються рішенням Засновника.

1.12. Метою гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття початкової, базової загальної середньої освіти.

1.13. Завданнями гімназії є:

- виховання громадянина України;
- формування особистості здобувача освіти, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;

- забезпечення виконання вимог Державних стандартів загальної середньої освіти, підготовка здобувачів освіти до подальшої освіти і трудової діяльності;

- виховання у здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

- забезпечення реалізації права здобувачів освіти на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, мов національних меншин та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;

- забезпечення соціального захисту здобувачів освіти, сприяння встановленню рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій учнів, відповідно до їхніх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;

- реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття загальної середньої освіти;

- створення передумов для соціальної адаптації, подальшої інтеграції в суспільство осіб з особливими освітніми потребами;

- формування і розвиток соціально зрілої творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

1.14. Гімназія №21 у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законами, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, рішеннями міської ради, виконавчого комітету, розпорядженнями міського голови, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки, розпорядчими документами управління освіти і науки обласної державної адміністрації, управління освіти міської ради, іншими нормативно-правовими актами, Статутом.

1.15. Гімназія має організаційну, академічну, фінансову та кадрову автономію. Гімназія самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах автономії, обсяг якої визначається Законом України «Про освіту», іншими законами та Статутом.

1.16. Гімназія несе відповідальність перед здобувачами освіти, територіальною громадою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання Державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;

- дотримання фінансової дисципліни;
- прозорість, інформаційну відкритість гімназії.

1.17. Освітній процес у гімназії здійснюється державною мовою.

1.18. Автономія гімназії визначається її правом:

- брати участь в установленому порядку в моніторингу якості освіти;
  - проходити в установленому порядку громадську акредитацію гімназії;
  - самостійно визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;
  - визначати варіативну частину освітньої програми;
  - на основі освітньої програми розробляти навчальний план, у тому числі в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні навчальні плани;
  - планувати власну діяльність та формувати стратегію розвитку гімназії;
  - спільно із закладами вищої освіти, науково-дослідними інститутами та центрами вести науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;
  - використовувати різні форми морального стимулювання та матеріального заохочення педагогічних працівників, здобувачів освіти, інших учасників освітнього процесу в порядку, визначеному чинним законодавством;
  - отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб у порядку, визначеному законодавством;
  - залишати у своєму розпоряджанні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному законодавством України;
  - розвивати власну матеріально-технічну та соціальну базу;
  - впроваджувати експериментальні програми;
  - самостійно забезпечувати добір і розстановку кадрів;
  - встановлювати власну символіку та атрибути;
  - користуватися пільгами, передбаченими державою (законодавством);
  - брати участь у роботі міжнародних організацій, асоціацій і рухів у проведенні науково-дослідницької, експериментальної, пошукової, просвітницької роботи;
  - здійснювати інші дії, що не суперечать чинному законодавству.
- 1.19. Гімназія зобов'язана:
- реалізовувати положення Конституції України, Закону України «Про освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти;
  - здійснювати освітню діяльність на підставі ліцензії, отриманої в установленому законодавством порядку;
  - задовольняти потреби громадян, що проживають на території обслуговування гімназії, у здобутті базової середньої освіти;
  - за потреби, створювати інклюзивні та/або спеціальні класи, організувати навчання для осіб з особливими освітніми потребами;
  - забезпечувати єдність навчання та виховання;
  - створювати власну науково-методичну і матеріально-технічну базу;
  - проходити плановий інституційний аудит у терміни та в порядку,

визначеному спеціальним законодавством;

- забезпечувати відповідність рівня початкової та базової середньої освіти Державним стандартам загальної середньої освіти;

- охороняти життя і здоров'я здобувачів освіти, педагогічних та інших працівників гімназії;

- додержуватися фінансової дисципліни, зберігати матеріальну базу;

- забезпечувати видачу здобувачам освіти документів про освіту встановленого зразка;

- здійснювати інші повноваження, делеговані Засновником або уповноваженим ним органом управління освітою.

1.20. Медичне обслуговування здобувачів освіти, працівників гімназії здійснюється медичними працівниками, які входять до штату гімназії або штату закладів охорони здоров'я, та установами охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.21. Відносини гімназії з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними.

## II. Організація освітнього процесу

2.1. Гімназія здійснює свою діяльність на початковому та базовому рівні загальної середньої освіти, за умови наявності відповідної ліцензії, виданої в установленому порядку.

2.2. Гімназія планує свою роботу самостійно, відповідно до перспективного та річного планів. Плани роботи схвалюються педагогічною радою гімназії.

2.3. Освітній процес у гімназії здійснюється відповідно до освітньої (освітніх) програми (програм), розробленої (розроблених) та затвердженої (затверджених) відповідно до порядку, визначеного Законом України «Про освіту» та спеціальними законами.

2.4. Освітня програма схвалюється педагогічною радою гімназії та затверджується її директором.

2.5. Освітня програма має передбачати освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти.

2.6. На основі освітньої програми гімназія складає та затверджує навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

2.7. Гімназія забезпечує відповідність рівня Державних стандартів початкової, базової середньої освіти.

2.8. Гімназія працює за освітніми програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України, і забезпечує виконання освітніх завдань на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей.

2.9. Гімназія обирає форми, засоби і методи навчання та виховання відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших законодавчих актів та Статуту, з урахуванням специфіки та інших особливостей організації освітнього процесу.

2.10. Гімназія здійснює освітній процес за очною (денною) формою навчання.

2.11. Освітній процес у гімназії може здійснюватися за такими формами навчання:

- інституційна [очна (денна), дистанційна, мережева];
- індивідуальна [екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж].

2.12. Наповнюваність класів установлюється відповідно до чинного законодавства.

2.13. Порядок поділу класів на групи для вивчення окремих предметів у гімназії здійснюється відповідно до порядку, встановленого Міністерства освіти і науки України. Учні розподіляються між класами (групами) директором гімназії.

2.14. У гімназії для здобувачів освіти 1 – 4 класів, за наявності необхідної матеріально-технічної бази та умов для організації харчування учнів, бажання батьків або осіб, які їх замінюють, та відповідно до чинного законодавства, створюються групи подовженого дня. Зарахування до груп подовженого дня і відрахування здобувачів освіти із них здійснюється за наказом директора гімназії, на підставі заяв батьків або осіб, які їх замінюють.

2.15. Зарахування здобувачів освіти до початкової школи здійснюється без проведення конкурсу, відповідно до території обслуговування. Здобувачі освіти, які не проживають на території обслуговування, можуть бути зараховані до гімназії за наявності вільних місць у відповідному класі.

Зарахування здобувачів освіти до гімназії проводиться за наказом директора гімназії, який видається на підставі заяви одного з батьків або осіб, які їх замінюють, копії свідоцтва про народження дитини, за наявності медичної довідки встановленого зразка і відповідного документа про освіту (крім учнів першого класу). До першого класу зараховуються, як правило, діти з 6 (шести) років. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової та базової середньої освіти може бути продовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником.

2.16. Іноземні громадяни та особи без громадянства зараховуються до гімназії відповідно до законодавства України.

2.17. Переведення здобувачів освіти до наступного класу здійснюється у порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

2.18. У разі переходу здобувача освіти до іншого освітнього закладу для здобуття початкової чи базової середньої освіти батьки або особи, що їх замінюють, подають до гімназії заяву про перехід та письмове підтвердження або його скановану копію з іншого освітнього закладу про можливість зарахування до нього відповідного здобувача освіти.

2.19. У разі вибуття здобувача освіти за межі країни для здобуття базової середньої освіти батьки або особи, що їх замінюють, подають до гімназії заяву про вибуття. Відрахування здійснюється шляхом видання відповідного наказу директора гімназії.

2.20. Освітній процес організується в межах навчального року і розпочинається у День знань – 01 вересня, а якщо він збігається з вихідними, то наступного за ним дня, і закінчується не пізніше 01 липня наступного року. Триває він не менше 175 навчальних днів.

Структура навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу, режим роботи визначаються педагогічною радою закладу освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

У випадку екологічного лиха та епідемії місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування може встановлюватися особливий режим роботи гімназії.

2.21. Тривалість канікул протягом навчального року повинна становити не менше як 30 календарних днів.

2.22. Тривалість уроків у гімназії становить: у 1-х класах – 35 хвилин, у 2– 4-х класах – 40 хвилин, у 5 – 9-х – 45 хвилин. Гімназія може обрати інші, крім уроку, форми організації освітнього процесу.

2.23. Розклад уроків складається відповідно до робочого навчального плану гімназії, з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог, і затверджується директором гімназії.

2.24. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог, з урахуванням вимог навчальних програм та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

Домашні завдання здобувачам освіти перших класів не задаються.

2.25. Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у гімназії проводяться індивідуальні, групові, факультативні, курси за вибором та позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом та планом роботи і спрямовані на задоволення освітніх інтересів здобувачів освіти та на розвиток їхніх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

2.26. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних із реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

2.27. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти гімназії здійснюється відповідно до чинної системи оцінювання досягнень, визначених Міністерством освіти і науки України.

2.28. Облік навчальних досягнень здобувачів освіти протягом навчального року здійснюється у класних журналах, інструкції про ведення яких затверджуються Міністерством освіти і науки України. Результати навчальної діяльності за рік заносяться до особових справ учнів.

2.29. У разі запровадження власної шкали оцінювання результатів навчання учнів, гімназією встановлюються правила переведення до системи оцінювання, визначеної законодавством.

2.30. Результати навчання здобувачів освіти на кожному рівні освіти оцінюються шляхом державної підсумкової атестації.

Державна підсумкова атестація здобувачів початкової освіти здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності гімназії та/або якості освіти.

Порядок, форми проведення і перелік навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація, визначає Міністерство освіти і науки України.

В окремих випадках здобувачі освіти за станом здоров'я або з інших поважних причин можуть бути звільнені від державної підсумкової атестації у порядку, що встановлюється Міністерством освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України.

2.31. Результати семестрового, річного оцінювання та державної підсумкової атестації доводяться до відома здобувачів освіти, їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, класним керівником.

2.32. За результатами навчання, здобувачам освіти або випускникам видається відповідний документ: свідоцтво досягнень, свідоцтво про здобуття початкової освіти, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти. Зразки документів про освіту затверджуються Міністерством освіти і науки України.

2.33. Здобувачі освіти, які мають високі досягнення у навчанні, досягли особливих успіхів у вивченні одного або декількох предметів, є переможцями міжнародних, всеукраїнських предметних конкурсів, олімпіад, змагань, можуть нагороджуватися похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» або похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» у порядку, визначеному Міністерством освіти і науки України.

2.34. Свідоцтва про здобуття початкової та базової середньої освіти та відповідні додатки до них реєструються у книзі обліку та видачі зазначених документів.

2.35. Виховання здобувачів освіти у гімназії здійснюється під час проведення уроків, занять, у процесі позаурочної та позашкільної роботи.

2.36. Цілі виховного процесу в гімназії визначаються на основі принципів, закладених у Конституції та законах України, інших нормативно-правових актах.

2.37. Гімназія відокремлена від церкви (релігійних організацій), має світський характер.

Політичні партії (об'єднання) не мають права втручатися в освітню діяльність гімназії.

У гімназії забороняється створення осередків політичних партій та функціонування будь-яких політичних об'єднань.

Адміністрації гімназії, педагогічним працівникам, органам державної влади та органам місцевого самоврядування, їхнім посадовим особам забороняється залучати здобувачів освіти до участі в заходах, організованих релігійними організаціями чи політичними партіями (об'єднаннями), крім заходів, передбачених освітньою програмою.

Адміністрації гімназії, органам державної влади та органам місцевого самоврядування, їхнім посадовим особам забороняється залучати працівників гімназії до участі в заходах, організованих релігійними організаціями чи політичними партіями (об'єднаннями).

Здобувачі освіти не можуть бути обмежені у праві на здобуття освіти за їхню належність або неналежність до релігійних організацій чи політичних партій (об'єднань).

2.38. Дисципліна в гімназії дотримується на основі взаємоповаги всіх учасників освітнього процесу, дотримання Правил внутрішнього розпорядку та Статуту.

Застосування методів фізичного та психічного насильства до здобувачів освіти забороняється.

### III. Учасники освітнього процесу

3.1. Учасниками освітнього процесу в гімназії є:

- здобувачі освіти;
- педагогічні працівники, практичні психологи, бібліотекарі;
- батьки здобувачів освіти або особи, які їх замінюють;
- інші особи, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу в порядку, що встановлюється гімназією .

3.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку гімназії.

3.3. Здобувачі освіти мають право на:

- академічну мобільність;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих гімназією освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їхньої складності, методів і засобів навчання;
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- безпечні та нешкідливі умови навчання;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою гімназії у порядку, встановленому гімназією відповідно до спеціальних законів;

- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні гімназією;

- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

- участь у різних видах навчальної, науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;

- отримання додаткових, у тому числі платних, освітніх послуг;

- перегляд результатів оцінювання навчальних досягнень з усіх предметів інваріантної та варіативної частин.

#### 3.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану, за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

- бережливо ставитися до державного, громадського та особистого майна;

- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

- дотримуватися вимог Статуту, Правил внутрішнього розпорядку гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності).

Здобувачі освіти мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством та установчими документами гімназії.

#### 3.5. Здобувачі освіти залучаються, за їхньої згоди та згоди батьків або осіб, які їх замінюють, до самообслуговування, різних видів суспільно корисної праці відповідно до Статуту і Правил внутрішнього розпорядку, з урахуванням віку, статі, фізичних можливостей.

#### 3.6. За невиконання учасниками освітнього процесу своїх обов'язків, порушення Статуту, Правил внутрішнього розпорядку, академічної доброчесності на них можуть накладатися стягнення відповідно до законодавства та Порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, затвердженого педагогічною радою гімназії.

#### 3.7. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

#### 3.8. До педагогічної діяльності у гімназії не допускаються особи, яким вона заборонена за медичними показаннями, мають не погашену або не зняту в порядку, встановленому законом, судимість. Перелік медичних протипоказань щодо провадження педагогічної діяльності встановлюється законодавством.

3.9. Призначення на посаду, звільнення з посади педагогічних та інших працівників гімназії здійснює директор гімназії. Трудові відносини регулюються законодавством про працю, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами.

3.10. Обсяг педагогічного навантаження вчителів визначається відповідно до законодавства директором гімназії.

Обсяг педагогічного навантаження може бути менше тарифної ставки або посадового окладу лише за письмової згоди педагогічного працівника.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається лише в разі зміни кількості годин для вивчення окремих предметів, що передбачається робочим навчальним планом, або за письмової згоди педагогічного працівника, з дотриманням вимог законодавства про працю.

3.11. Директор гімназії призначає класних керівників, завідувачів навчальних кабінетів, майстерень, права та обов'язки яких визначаються нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Правилами внутрішнього розпорядку та Статутом.

3.12. Не допускається відвертання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків, крім випадків, передбачених законодавством.

Залучення педагогічних працівників до участі у видах робіт, не передбачених освітньою (освітніми) програмою (програмами) закладу, навчальними програмами та іншими документами, що регламентують діяльність гімназії, здійснюється лише за їхньої згоди.

3.13. Педагогічні працівники гімназії підлягають атестації відповідно до порядку, встановленого Міністерством освіти і науки України.

За результатами атестації, визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюються кваліфікаційні категорії, педагогічні звання. Перелік категорій і педагогічних звань педагогічних працівників визначається Кабінетом Міністрів України.

3.14. Сертифікація педагогічних працівників здійснюється з метою виявлення та заохочення педагогічних працівників з високим рівнем педагогічної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їхньому поширенню.

Засади сертифікації педагогічних працівників визначаються Законом України «Про освіту».

3.15. Педагогічні працівники гімназії мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

- педагогічну ініціативу;

- розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою,

культурною, спортивною, побутовою інфраструктурою гімназії у порядку, встановленому гімназією відповідно до спеціальних законів;

- підвищення кваліфікації, перепідготовку;
- проходження сертифікації згідно з чинним законодавством;
- вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
- відзначення успіхів у професійній діяльності;
- справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
- захист професійної честі та гідності;
- індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами гімназії;
- безпечні й нешкідливі умови праці;
- участь у громадському самоврядуванні гімназії;
- участь у роботі колегіальних органів управління гімназії;
- проходження атестації для здобуття відповідної кваліфікаційної категорії та отримання її в разі успішного проходження атестації;
- об'єднання у професійні спілки та право бути членами інших об'єднань громадян, діяльність яких не заборонена законодавством;
- порушення питання захисту прав, професійної та людської честі і гідності.

### 3.16. Педагогічні працівники гімназії зобов'язані:

- постійно підвищувати професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;
- виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;
- сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
- дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
- дотримуватися педагогічної етики;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- настановами і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, її національних, історичних, культурних цінностей, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

- формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, булінгу, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладу освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

- дотримуватися установчих документів та Правил внутрішнього розпорядку гімназії, виконувати посадові обов'язки;

- брати участь у роботі педагогічної ради, засіданнях методичних об'єднань, нарадах, зборах;

- виконувати накази директора гімназії;

- вести відповідну документацію;

- сприяти зростанню іміджу гімназії;

- утримувати навчальні приміщення відповідно до вимог правил пожежної безпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних вимог;

- володіти навичками з надання домедичної допомоги учням.

3.17. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, Правила внутрішнього розпорядку гімназії, не виконують посадових обов'язків, умови трудового договору або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, можуть бути звільнені з роботи згідно із законодавством.

3.18. Права і обов'язки інших працівників, які залучаються до освітнього процесу, регулюються трудовим законодавством, відповідними договорами, Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку гімназії.

3.19. Батьки здобувачів освіти та особи, які їх замінюють, мають право:

- захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

- звертатися до гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

- обирати гімназію, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

- брати участь у громадському самоврядуванні гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування гімназії;

- завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та давати згоду на участь у них дітини;

- брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

- отримувати інформацію про діяльність гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у гімназії та її освітньої діяльності.

3.20. Батьки та особи, які їх замінюють, є відповідальними за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти, їхнє виховання і зобов'язані:

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

- сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

- дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

- настановами і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

- формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

- виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

- дотримуватися установчих документів, Правил внутрішнього розпорядку гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності).

3.21. У разі невиконання батьками та особами, які їх замінюють, обов'язків, передбачених законодавством, гімназія може порушувати в установленому порядку клопотання про відповідальність таких осіб, у тому числі позбавлення їх батьківських прав.

#### IV. Управління гімназією та громадське самоврядування гімназії

4.1. Управління гімназією у межах повноважень, визначених законами України та Статутом, здійснюють:

- Засновник – Херсонська міська рада;
- управління освіти Херсонської міської ради як уповноважений орган управління Засновника;

- директор гімназії;

- педагогічна рада гімназії;

- загальні збори (конференція) гімназії;

- інші органи, передбачені чинним законодавством.

4.2. Засновник гімназії:

- затверджує Статут гімназії та зміни до нього;

- закріплює майно за гімназією на праві оперативного управління;

- затверджує обсяги фінансування, забезпечує утримання та розвиток матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів та ліцензійних умов;

- здійснює контроль за ефективністю використання майна, що є власністю територіальної громади, дає згоду відповідно до чинного законодавства на його реалізацію, надання в оренду, списання з балансу;

- приймає рішення про створення та ліквідацію відокремлених підрозділів, реорганізацію та ліквідацію гімназії, призначає ліквідаційну комісію;

- не має права втручатися в діяльність гімназії, що здійснюється нею у межах її автономних прав та установчих документів.

4.3. Управління освіти Херсонської міської ради здійснює управління гімназією у межах повноважень, а саме:

- контролює реалізацію державної політики у сфері освіти та забезпечення її якості у гімназії;

- затверджує кошторис в порядку, визначеному законодавством;

- організує та проводить конкурс на посаду керівника закладу освіти в порядку, визначеному законодавством;

- укладає та розриває строковий трудовий контракт із директором гімназії у порядку, визначеному законодавством України;

- сприяє проведенню експериментальної та іншої діяльності освітнього процесу гімназії;

- координує організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу відповідно до вимог чинного законодавства;

- контролює прозорість та інформаційну відкритість діяльності гімназії шляхом оприлюднення інформації на загальнодоступних ресурсах;

- здійснює атестацію педагогічних працівників на встановлення/підтвердження педагогічних звань;

- сприяє сертифікації педагогічних працівників;

- сприяє професійному розвитку, підвищенню кваліфікації педагогічних працівників гімназії;

- контролює отримання документів про освіту та їхню видачу гімназією;

- забезпечує контроль проведення державної підсумкової атестації в гімназії;

- у разі реорганізації чи ліквідації гімназії забезпечує здобувачам освіти можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти;

- реалізує інші права, передбачені законодавством та Статутом гімназії, в межах наданих повноважень.

4.4. Директор гімназії призначається на посаду та звільняється з посади начальником управління освіти Херсонської міської ради. Директор гімназії призначається на посаду за результатами конкурсного відбору строком на шість років (строком на два роки – для особи, яка призначається на посаду директора гімназії вперше), на підставі рішення конкурсної комісії, відповідно до чинного законодавства.

Посаду директора може обіймати особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

Директор гімназії:

- здійснює безпосереднє управління гімназією і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність гімназії;

- діє від імені гімназії, представляє її інтереси у відносинах з органами державної влади, органами місцевого самоврядування, з юридичними та фізичними особами, у судах всіх інстанцій і діє без довіреності в межах повноважень, передбачених законодавством та Статутом.

Директор гімназії в межах наданих йому повноважень:

- організує діяльність гімназії;
- вирішує питання фінансово-господарської діяльності гімназії;
- призначає на посаду та звільняє з посади заступників директора, педагогічних та інших працівників гімназії на умовах трудового договору, визначає їхні функціональні обов'язки;

- забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм;

- забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

- складає кошторис та подає на затвердження управлінню освіти Херсонської міської ради;

- забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю гімназії;

- забезпечує своєчасне та якісне подання статистичної звітності;

- сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування гімназії;

- сприяє здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників гімназії;

- забезпечує оприлюднення на офіційному вебсайті гімназії публічної інформації згідно зі статтю 30 Закону України «Про освіту»;

- забезпечує створення в гімназії безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу;

- розробляє та оприлюднює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в гімназії;

- розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) учнів, їхніх батьків, видає рішення про проведення розслідування, скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування;

- забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг учням, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);

- повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції

України та службу у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в гімназії;  
 - здійснює інші повноваження, що делеговані Засновником гімназії або уповноваженим ним органом та/або передбачені законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», посадовою інструкцією.

4.5. Директор гімназії є головою педагогічної ради – основного постійно діючого колегіального органу управління гімназії. Всі педагогічні працівники гімназії беруть участь у засіданнях педагогічної ради.

4.6. Засідання педагогічної ради проводяться у міру потреби, але не рідше як чотири рази на рік.

4.7. Педагогічна рада гімназії:

- схвалює стратегію розвитку гімназії;
- схвалює річний план роботи гімназії;
- схвалює освітню (освітні) програму (програми) гімназії та оцінює результативність її (їхнього) виконання;

- формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;

- розглядає питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

- приймає рішення щодо переведення учнів (вихованців) до наступного класу і їхнього випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;

- обговорює питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників та розподіляє виділені на це кошти;

- розглядає питання впровадження в освітній процес перспективного педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

- ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів, працівників гімназії та інших учасників освітнього процесу;

- розглядає питання щодо відповідальності учнів, працівників гімназії та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними обов'язків;

- має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту гімназії та проведення громадської акредитації гімназії;

- розглядає інші питання, віднесені законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, Статутом до її повноважень.

Рішення педагогічної ради гімназії вводяться в дію наказом директора гімназії.

4.8. У гімназії можуть створюватися та діяти органи самоврядування:

- органи самоврядування працівників гімназії;

- органи самоврядування здобувачів освіти;

- органи батьківського самоврядування;

- піклувальна рада;
- інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

4.9. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування гімназії є загальні збори (конференція) колективу гімназії, що скликаються не рідше одного разу на рік.

Делегати загальних зборів з правом вирішального голосу обираються від таких трьох категорій:

- працівників гімназії – зборами трудового колективу;
- здобувачів освіти – класними керівниками;
- батьків – класними батьківськими зборами.

Кожна категорія обирає однакову кількість делегатів – по 10 осіб.

Термін їхніх повноважень становить один рік. Загальні збори правомочні, якщо в їхній роботі бере участь не менше половини делегатів кожної з трьох категорій. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Загальні збори:

- обирають голову, встановлюють термін його повноважень;
- заслуховують звіт директора;
- оцінюють його діяльність;
- розглядають питання освітньої роботи, методичної і фінансово-господарської діяльності гімназії;
- затверджують основні напрями вдосконалення освітнього процесу, розглядають інші найважливіші напрями діяльності гімназії;
- можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту гімназії.

4.10. Вищим органом громадського самоврядування працівників гімназії є загальні збори трудового колективу гімназії.

Загальні збори трудового колективу:

- розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;
- затверджують Правила внутрішнього розпорядку;
- визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;
- обирають комісію з трудових спорів;
- можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

Рішення загальних зборів трудового колективу підписуються головуючим на засіданні та секретарем. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їхніх повноважень, є обов'язковими для виконання всіма працівниками гімназії.

4.11. Органи учнівського самоврядування мають право:

- брати участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;

- проводити, за погодження з директором гімназії, організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи та/або ініціювати їхнє проведення перед директором гімназії;

- брати участь у заходах із забезпечення якості освіти відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

- захищати права та інтереси учнів, які здобувають освіту в гімназії;

- вносити пропозиції та/або брати участь у розробленні та/або обговоренні плану роботи гімназії, змісту освітніх і навчальних програм;

- через своїх представників брати участь у засіданнях педагогічної ради з усіх питань, що стосуються організації та реалізації освітнього процесу.

- з питань захисту честі, гідності та/або прав учнів керівник учнівського самоврядування має право на невідкладний прийом директором гімназії.

Директор гімназії зобов'язаний розглянути усну чи письмову вимогу керівника учнівського самоврядування про усунення порушень щодо честі, гідності чи прав учня гімназії та вжити заходів відповідно до Правил внутрішнього розпорядку та/або законодавства.

Органи учнівського самоврядування мають право, але не зобов'язані вести протоколи чи будь-які інші документи щодо своєї діяльності.

4.12. Батьківське самоврядування здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їхнього дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених Статутом гімназії.

Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, гімназії, за інтересами тощо), розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування гімназії. Органи батьківського самоврядування мають право, але не зобов'язані оформляти свої рішення відповідними протоколами.

Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

4.13. Піклувальна рада:

- аналізує та оцінює діяльність гімназії і її директора;

- розробляє пропозиції до стратегії та перспективного плану розвитку гімназії та аналізує стан їхнього виконання;

- сприяє залученню додаткових джерел фінансування, що не заборонені законом;

- проводить моніторинг виконання кошторису гімназії і вносить відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду директором гімназії;

- має право звернутися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти щодо проведення позапланового інституційного аудиту гімназії;

- може вносити Засновнику подання про заохочення директора гімназії або притягнення його до дисциплінарної відповідальності з підстав, визначених законом;

- здійснює інші повноваження, визначені установчими документами гімназії.

4.14. Порядок створення та формування піклувальної ради, перелік і терміни повноважень, а також порядок її діяльності визначаються відповідно до чинного законодавства.

До складу піклувальної ради не можуть входити учні та працівники гімназії.

4.15. Піклувальна рада є колегіальним органом. Засідання піклувальної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її затвердженого складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її затвердженого складу. В разі рівного розподілу голосів голос голови піклувальної ради є вирішальним. Рішення піклувальної ради оформлюються протоколом її засідання, який підписують головуючий на засіданні та секретар.

4.16. Члени піклувальної ради мають право брати участь у роботі колегіальних органів управління гімназії з правом дорадчого голосу.

4.17. Піклувальна рада діє на підставі положення, затвердженого Засновником.

## V. Прозорість та інформаційна відкритість гімназії

5.1. Гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію. Доступ до такої інформації осіб із порушенням зору може забезпечуватися в різних формах та з урахуванням можливостей гімназії.

5.2. Гімназія забезпечує на офіційному вебсайті закладу відкритий доступ до такої інформації та документів:

- Статут гімназії;
- ліцензія на провадження освітньої діяльності;
- сертифікати про акредитацію освітніх програм (за наявності);
- структура та органи управління гімназією;
- кадровий склад гімназії згідно з ліцензійними умовами;
- освітні програми, що реалізуються в гімназії, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;

- стосовно території обслуговування, закріпленої за гімназією;
- фактична кількість осіб, які навчаються у гімназії;
- мова (мови) освітнього процесу;
- наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їхнє заміщення (у разі його проведення);
- матеріально-технічне забезпечення гімназії (згідно з ліцензійними умовами);
- результати моніторингу якості освіти;
- річний звіт про діяльність гімназії;
- правила прийому до гімназії;
- умови доступності гімназії для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- перелік додаткових освітніх та інших послуг, їхня вартість, порядок надання та оплати (за наявності);
- правила поведінки здобувачів освіти;
- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в гімназії;
- порядок надання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в гімназії;
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в гімназії та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);
- інша інформація, що оприлюднюється за рішенням гімназії або на вимогу законодавства.

5.3. Гімназія оприлюднює на своєму вебсайті кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих публічних коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їхньої вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством. Інформація та документи, якщо вони не віднесені до категорії інформації з обмеженим доступом, розміщуються для відкритого доступу не пізніше ніж через десять робочих днів з дня їхнього затвердження чи внесення змін до них, якщо інше не визначено спеціальними законами.

## VI. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність гімназії

6.1. Матеріально-технічна база гімназії включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі.

6.2. Майно гімназії перебуває у комунальній власності територіальної громади і закріплено за нею на правах оперативного управління.

6.3. Гімназія відповідно до чинного законодавства користується землею, приміщеннями, обладнанням і несе відповідальність за дотримання вимог та норм з їхньої охорони. Збитки, завдані гімназії внаслідок порушення її

майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.

6.4. Об'єкти та майно гімназії не підлягають приватизації чи використанню не за освітнім призначенням.

6.5. Фінансування гімназії здійснюється відповідно до чинного законодавства.

6.6. Фінансово-господарська діяльність гімназії проводиться відповідно до Бюджетного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів.

6.7. Джерелами фінансування гімназії є:

- кошти Засновника;
- плата за надання додаткових освітніх послуг (за їхньої наявності);
- благодійні внески юридичних та фізичних осіб;
- гранти вітчизняних та міжнародних організацій;
- інші джерела, не заборонені законодавством.

6.8. Порядок діловодства і бухгалтерського обліку в гімназії визначається директором гімназії відповідно до законодавства України.

Бухгалтерський облік може здійснюватися гімназією самостійно або через централізовану бухгалтерію при управлінні освіти Херсонської міської ради.

6.9. Штатний розпис гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, та затверджується керівником гімназії, за погодження Засновника або уповноваженого ним органу.

## VII. Міжнародне співробітництво гімназії

7.1. Гімназія має право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою та закладами освіти інших міст, країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку.

7.2. Гімназія, педагогічні працівники і здобувачі освіти можуть брати участь у реалізації міжнародних проєктів та програм.

## VIII. Контроль за діяльністю гімназії

8.1. Реалізацію державної політики у сфері освіти, зокрема з питань забезпечення якості освіти, забезпечення якості освітньої діяльності, здійснення державного нагляду (контролю) за закладами освіти щодо дотримання ними законодавства, здійснює Державна служба якості освіти України та її територіальний орган.

8.2. Контроль за статутною діяльністю та ефективним використанням майна, що є власністю територіальної громади м. Херсона та закріплене за гімназією на праві оперативного управління, здійснюється Засновником, управлінням освіти Херсонської міської ради, органами громадського самоврядування в межах повноважень.

8.3. Формами заходів державного нагляду (контролю) за освітньою діяльністю гімназії є плановий (позаплановий) інституційний аудит закладу та позапланова перевірка.

Інституційний аудит включає планову перевірку дотримання ліцензійних умов, що проводиться один раз на 10 років. Позаплановий інституційний аудит може бути проведений за ініціативи Засновника, управління освіти Херсонської міської ради, директора гімназії, загальних зборів колективу.

8.4. Гімназія може пройти громадську акредитацію згідно з чинним законодавством. Успішні результати громадської акредитації засвідчуються сертифікатом, а гімназія вважається такою, що успішно пройшла інституційний аудит у плановому порядку.

8.5. Результати інституційного аудиту оприлюднюються на сайтах гімназії, управління освіти Херсонської міської ради, органу, що здійснював інституційний аудит.

## ІХ. Припинення діяльності гімназії та перепрофілювання (зміна типу)

9.1. Припинення діяльності гімназії здійснюється шляхом її реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення) або ліквідації – за рішенням Засновника, а у випадках, передбачених законодавством України, – за рішенням суду.

Рішення про реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) гімназії приймається Херсонською міською радою в порядку, встановленому чинним законодавством.

При реорганізації, ліквідації чи перепрофілюванні (зміні типу) гімназії її працівникам і здобувачам освіти гарантовано дотримання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства.

9.2. Ліквідація здійснюється ліквідаційною комісією, призначеною Засновником, а у випадках ліквідації за рішенням господарського суду – ліквідаційною комісією, призначеною цим органом.

9.3. Ліквідаційна комісія оцінює наявне майно гімназії, виявляє його дебіторів і кредиторів і розраховується з ними, складає ліквідаційний баланс і представляє його Засновнику.

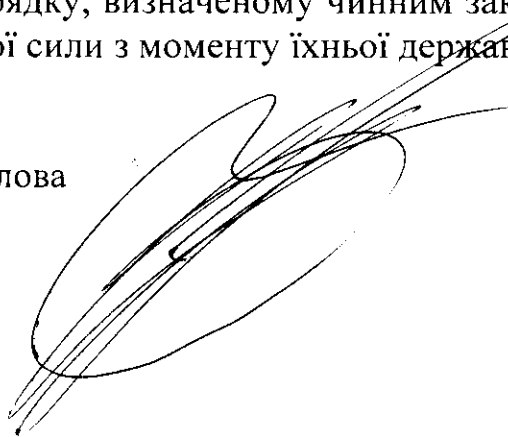
9.4. У випадку реорганізації гімназії вся сукупність її прав та зобов'язань переходить до правонаступників відповідно до чинного законодавства.

X. **Заключні положення**

Цей Статут набирає чинності з моменту його державної реєстрації відповідно до чинного законодавства України. Зміни та доповнення до Статуту вносяться в порядку, визначеному чинним законодавством України, та набувають юридичної сили з моменту їхньої державної реєстрації.

Херсонський міський голова

Ігор КОЛИХАЄВ

A large, stylized handwritten signature in black ink, overlapping the text of the city head and the name 'Ігор КОЛИХАЄВ'.