



ХЕРСОНСЬКА МІСЬКА РАДА

попередня сесія міської ради VIII скликання

РІШЕННЯ

від 11.09.2021 № 453
м. Херсон

Про зміну назви Херсонського Таврійського ліцею мистецтв Херсонської міської ради та затвердження його Статуту в новій редакції

З метою приведення у відповідність до чинного законодавства статутних документів закладу загальної середньої освіти міста Херсона, відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», керуючись пунктом 30 частини першої статті 26, частиною першою статті 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», міська рада

В И Р І Ш И Л А:

1. До 01.09.2021 змінити назву Херсонського Таврійського ліцею мистецтв Херсонської міської ради на Херсонський Таврійський ліцей Херсонської міської ради.
2. Затвердити Статут Херсонського Таврійського ліцею Херсонської міської ради в новій редакції (додається), який набирає чинності з моменту його державної реєстрації.
3. Доручити управлінню освіти міської ради (ЖУРЖЕНКО Н.) до 01.09.2021 здійснити організаційно-правові заходи щодо проведення державної реєстрації Статуту Херсонського Таврійського ліцею Херсонської міської ради відповідно до чинного законодавства України.
4. Департаменту інформаційних технологій міської ради (ЗАРУБА І.) опублікувати дане рішення на офіційному сайті Херсонської міської ради та її виконавчих органів.
5. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію міської ради з питань гуманітарної політики, медицини, освіти, культури, молодіжної політики та спорту, законності, депутатської діяльності, свободи слова та запобігання корупції (МАЛИЦЬКА А.) та заступника міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради згідно з розподілом обов'язків.

Міський голова

Ігор КОЛИХАЄВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення міської ради
11.08.2021 № 453

СТАТУТ
Херсонського Таврійського ліцею
Херсонської міської ради

м. Херсон
2021 рік

I. Загальні положення

1.1. Херсонський Таврійський ліцей Херсонської міської ради є правонаступником Херсонського Таврійського ліцею мистецтв Херсонської міської ради.

1.2. Херсонський Таврійський ліцей Херсонської міської ради (далі – Таврійський ліцей) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття початкової, базової та профільної середньої освіти.

У складі ліцею функціонує початкова школа як структурний підрозділ гімназії та гімназія.

1.3. Засновником Таврійського ліцею є Херсонська міська рада (далі – Засновник). Засновник делегує окремі функції уповноваженому ним органу – управлінню освіти Херсонської міської ради.

1.4. Херсонський Таврійський ліцей має повне та скорочене найменування:

- повне: Херсонський Таврійський ліцей Херсонської міської ради;

- скорочене: Таврійський ліцей.

Абревіатура: ХТЛ.

Англійською мовою:

- повне: Khersonskiy Tavriiskiy lyceum of Kherson council;

- скорочене: Tavriiskiy lyceum.

Абревіатура: KTL.

1.5. Юридична адреса Таврійського ліцею: УКРАЇНА, 73042, ХЕРСОНСЬКА ОБЛАСТЬ, МІСТО ХЕРСОН, ВУЛ. ВИШНЕВА, БУДИНОК 44.

1.6. Таврійський ліцей є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер, реєстраційний рахунок в органах Державного казначейства, рахунок в установі банку, здійснює самостійний бухгалтерський облік.

1.7. Таврійський ліцей є неприбутковим закладом, утримання якого здійснюється відповідно до чинного законодавства.

1.8. Класи Таврійського ліцею формуються згідно з нормативами їхньої наповнюваності, встановленими законодавством, з урахуванням наявності приміщень, що відповідають санітарно-гігієнічним вимогам для здійснення освітнього процесу, та відповідно до кількості поданих заяв про зарахування.

1.9. У Таврійському ліцеї створюються та функціонують: психологічна служба; методичні об'єднання вчителів загальноосвітнього та художньо-естетичного циклів та відділи (відділення) на художньо-естетичному циклі, які об'єднують групи педагогічних працівників певної спеціалізації для вирішення навчально-методичних завдань освітнього процесу та окремих аспектів професійного розвитку педагогічних працівників; адміністративно-господарський відділ; творчі групи для роботи з обдарованими дітьми щодо виявлення ранньої профілізації; творчі колективи.

Структурний підрозділ, цикли, методичні об'єднання, відділи, творчі групи, творчі колективи діють відповідно до положень про них, затверджених директором Таврійського ліцею.

1.10. Таврійський ліцей для здійснення статутної діяльності може на договірних засадах об'єднуватися з іншими юридичними особами, створюючи освітні, науково-освітні, освітньо-виробничі та інші об'єднання, кожен із учасників яких зберігає статус юридичної особи.

1.11. Зміни до Статуту розробляються керівником Таврійського ліцею та затверджуються рішенням Засновника.

1.12. Таврійський ліцей функціонує з метою забезпечення реалізації права громадян на здобуття початкової, базової та профільної середньої освіти.

1.13. Завданнями Таврійського ліцею є:

- виховання громадянина України;
- формування особистості здобувача освіти, розвиток його здібностей та обдарувань за художньо-естетичним напрямом;
- забезпечення якості освіти, виконання вимог Державних стандартів загальної середньої освіти, підготовка до подальшої трудової діяльності, здобуття, орієнтація на продовження навчання на вищих рівнях освіти за художньо-естетичним спрямуванням;
- виховання у здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини та громадянина;
- забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів освіти;
- забезпечення реалізації права здобувачів освіти на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій та звичаїв, державної мови, мов національних меншин та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;
- забезпечення соціального захисту здобувачів освіти, сприяння встановленню рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій учнів, відповідно до їхніх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- створення умов для оволодіння компетентностями художньо-естетичного напрямку.

1.14. Таврійський ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти», іншими законами, постановами Верховної Ради України, актами

Президента України, Кабінету Міністрів України, рішеннями міської ради, її виконавчого комітету, розпорядженнями міського голови, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, розпорядчими документами управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, управління освіти Херсонської міської ради, іншими нормативно-правовими актами, Статутом.

1.15. Таврійський ліцей має організаційну, академічну, фінансову та кадрову автономію. Таврійський ліцей самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах автономії, обсяг якої визначається Законом України «Про освіту», спеціальними законами та Статутом.

1.16. Таврійський ліцей несе відповідальність перед здобувачами освіти, територіальною громадою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання Державних стандартів загальної середньої освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни;
- прозорість та інформаційну відкритість Таврійського ліцею.

1.17. Освітній процес у Таврійському ліцеї здійснюється державною мовою.

1.18. Автономія Таврійського ліцею визначається його правом:

- брати участь у встановленому порядку в моніторингу якості освіти;
- проходити в установленому порядку громадську акредитацію закладу;
- самостійно визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;
- визначати варіативну частину освітньої програми;
- на основі освітньої програми розробляти навчальний план, у тому числі в установленому порядку розробляти та впроваджувати експериментальні та індивідуальні навчальні плани;
- планувати власну діяльність та формувати стратегію розвитку ліцею;
- спільно із закладами вищої освіти, науково-дослідними інститутами та центрами вести науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;
- використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до педагогічних працівників, здобувачів освіти, інших учасників освітнього процесу в порядку, визначеному законодавством;
- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб у порядку, визначеному законодавством;
- залишати у своєму розпорядженні та використовувати власні надходження у порядку, визначеному законодавством України;
- розвивати власну матеріально-технічну та соціальну базу;
- самостійно забезпечувати добір та розстановку кадрів;
- встановлювати власну символіку та атрибути;

- користуватися пільгами, передбаченими державою (законодавством);
- брати участь у роботі міжнародних організацій, асоціацій і рухів у проведенні науково-дослідницької, експериментальної, пошукової, просвітницької роботи;
- здійснювати інші дії, що не суперечать чинному законодавству.

1.19. Таврійський ліцей зобов'язаний:

- реалізовувати положення Конституції України, Закону України «Про освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти;
- здійснювати освітню діяльність на підставі ліцензії, отриманої в установленому законодавством порядку;
- за потреби, створювати інклюзивні та/або спеціальні класи, організувати навчання для осіб з особливими освітніми потребами;
- забезпечувати єдність навчання та виховання;
- створювати власну науково-методичну та матеріально-технічну базу;
- проходити плановий інституційний аудит у терміни та в порядку, визначені спеціальним законодавством;
- забезпечувати відповідність рівня початкової, базової та профільної середньої освіти Державним стандартам загальної середньої освіти;
- охороняти життя і здоров'я здобувачів освіти, педагогічних та інших працівників Таврійського ліцею;
- дотримуватися фінансової дисципліни, зберігати матеріальну базу;
- забезпечувати видачу здобувачам освіти документів про освіту встановленого зразка;
- здійснювати інші повноваження, делеговані Засновником або уповноваженим ним органом управління освітою.

1.20. Медичне обслуговування здобувачів освіти, працівників Таврійського ліцею здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Таврійського ліцею або штату закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.21. Взаємовідносини Таврійського ліцею з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними.

II. Організація освітнього процесу в Таврійському ліцеї

2.1. Таврійський ліцей здійснює діяльність на початковому, базовому та профільному рівнях загальної середньої освіти, за умови наявності відповідної ліцензії, виданої в установленому порядку.

2.2. Таврійський ліцей планує свою роботу самостійно, відповідно до перспективного та річного планів. Плани роботи затверджуються педагогічною радою Таврійського ліцею.

2.3. Освітній процес у Таврійському ліцеї здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, їхніх особливих освітніх потреб.

2.3.1. Освітній процес організовується за такими циклами:

- перший цикл, початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1 – 2 роки навчання);
- другий цикл початкової освіти – основний (3 – 4 роки навчання);
- перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5 – 6 роки навчання);
- другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7 – 9 роки навчання);
- перший цикл профільної середньої освіти – профільно-адаптаційний (10 рік навчання);
- другий цикл профільної середньої освіти – профільний (11 – 12 роки навчання).

2.3.2. Здобуття профільної середньої освіти у Таврійському ліцеї, відповідно до частини сьомої статті 12 Закону України «Про освіту», передбачає поглиблене вивчення предметів художньо-естетичного циклу з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти.

Упровадження профільної освіти здійснюється на початковому, базовому та профільному рівнях освіти за художньо-естетичним спрямуванням (музичний, театральний, образотворчий, хореографічний напрями).

На початковому рівні освіти в Таврійському ліцеї створюються організаційно-педагогічні умови, спрямовані на подальше допрофільне вивчення предметів художньо-естетичного спрямування (музичний, театральний, образотворчий, хореографічний напрями).

На базовому рівні освіти для ефективного профільного навчання організовується допрофільна підготовка за художньо-естетичним спрямуванням (музичний, театральний, образотворчий, хореографічний напрями).

На профільному рівні освіти здійснюється навчання за художньо-естетичним спрямуванням (музичний, театральний, образотворчий, хореографічний напрями).

У Таврійському ліцеї допрофільне та профільне вивчення предметів художньо-естетичного циклу поєднується з творчою, науково-методичною та науково-дослідною роботою.

2.4. Освітній процес у Таврійському ліцеї організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 01 вересня і закінчується не пізніше 01 липня наступного року.

2.5. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Таврійського ліцею у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, з урахуванням художньо-естетичного напрямку.

Безперервна навчальна діяльність учнів Таврійського ліцею не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2 – 4 років

навчання), 45 хвилин (для 5 – 12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Тривалість канікул у Таврійському ліцеї протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

2.6. Освітня програма Таврійського ліцею.

Таврійський ліцей розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на кожному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

Рішення про використання Таврійським ліцеєм освітньої програми, розробленої на основі типової освітньої програми або іншої освітньої програми, приймається педагогічною радою. Освітня програма Таврійського ліцею схвалюється педагогічною радою та затверджується директором Таврійського ліцею.

Освітня програма/освітні програми Таврійського ліцею може бути розроблена не на основі типової освітньої програми і, відповідно до частини четвертої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», підлягає затвердженню центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Освітня програма Таврійського ліцею містить:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою;
- загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) повної загальної середньої та початкової і профільної мистецької освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями та предметами за роками навчання;
- перелік варіантів типових/нетипових навчальних планів та модельних навчальних програм;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу;
- опис інструментарію оцінювання.

Таврійський ліцей працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України, авторськими програмами, затвердженими в установленому порядку.

Таврійський ліцей реалізує освітні програми за кошти державного, місцевого бюджету, інших джерел, не заборонених законодавством, і не може реалізовувати чи забезпечувати (повністю або частково) свої освітні програми за кошти батьків та/або учнів.

2.7. Наповнюваність класів встановлюється відповідно до чинного законодавства.

Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів здійснюється відповідно до порядку, встановленого Міністерством освіти і науки України.

Для вивчення навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, у тому числі вибіркових, можуть формуватися та функціонувати міжкласні групи, що включатимуть учнів різних класів одного або різних років навчання.

Учні розподіляються між класами (групами) директором Таврійського ліцею.

Утворення інклюзивного класу та зарахування до нього здобувачів освіти з особливими освітніми потребами здійснюється на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, та комплексної оцінки інклюзивно-ресурсного центру, що додається до заяви.

2.8. У Таврійському ліцеї проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші заняття, що регулюються окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів здобувачів освіти та розвиток їхніх творчих здібностей, нахилів і обдарувань художньо-естетичного напрямку.

Тижневий режим роботи Таврійського ліцею затверджується у розкладі навчальних занять. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до Санітарного регламенту, санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог, погоджується профспілковим комітетом Таврійського ліцею, затверджується директором.

2.9. Здобуття повної загальної середньої освіти у Таврійському ліцеї поєднується з безпосередньою виконавською, презентаційною та іншою творчою діяльністю на всіх рівнях освіти.

2.10. Таврійський ліцей створює сприятливе середовище для розвитку здібностей і талантів учнів, досягнення ними високих результатів навчання; забезпечує організацію участі учнів у всеукраїнських та міжнародних проєктах (конкурсах, виставках, фестивалях, пленерах, олімпіадах тощо).

2.11. Зарахування до Таврійського ліцею здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05.05.2018 за № 564/32016.

2.12. Індивідуальна освітня траєкторія та диференційний підхід до здобувачів освіти у Таврійському ліцеї, формування ключових та профільних компетентностей забезпечуються шляхом реалізації інваріантної та варіативної складових навчального плану. Варіативна складова формується з урахуванням поглибленого вивчення предметів художньо-естетичного профілю навчання.

Індивідуальна освітня траєкторія учня у Таврійському ліцеї формується шляхом визначення власних освітніх цілей, а також вибору навчальних предметів (інтегрованих курсів), інших освітніх компонентів, зокрема вибіркових, і рівнів їхньої складності, форм організації освітнього процесу, методів, засобів навчання, темпів засвоєння освітньої програми та/або послідовності вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів).

Індивідуальна освітня траєкторія учня Таврійського ліцею реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у Таврійського ліцею, у спосіб, визначений частинами другою і третьою статті 14 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

2.13. За письмовими зверненнями батьків учнів директор Таврійського ліцею приймає рішення про утворення групи (груп) подовженого дня, у тому

числі інклюзивної та/або спеціальної, фінансування якої (яких) здійснюється за кошти Засновника та за інші кошти, не заборонені законодавством, відповідно до Порядку утворення та організації діяльності груп подовженого дня, який визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

2.14. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у Таврійському ліцеї і ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовується на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їхнього порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуття доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів Таврійського ліцею забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

2.15. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні Таврійського ліцею отримують такі документи про освіту:

- свідоцтво про початкову освіту;
- свідоцтво про базову середню освіту;
- свідоцтво про повну загальну середню освіту.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

III. Учасники освітнього процесу

3.1. Учасниками освітнього процесу в Таврійському ліцеї є:

- здобувачі освіти;
- педагогічні працівники, психолог, бібліотекарі;
- батьки здобувачів освіти або інші законні представники учнів;
- інші особи, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу в порядку, що встановлюється Таврійським ліцеєм.

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Таврійського ліцею. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Таврійського ліцею.

3.2. Учні.

Статус, права та обов'язки учнів Таврійського ліцею визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами, цим Статутом, Правилами Таврійського ліцею, затвердженими в установленому порядку.

3.2.1. Учні Таврійського ліцею мають право на:

- академічну мобільність;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих Таврійським ліцеєм освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їхньої складності, методів і засобів навчання;
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування);
- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Таврійського ліцею та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому Таврійським ліцеєм відповідно до спеціальних законів;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;

- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Таврійським ліцеєм;

- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

3.2.2. Учні Таврійського ліцею зобов'язані:

- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану, за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом загальної середньої освіти;

- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

- дотримуватися положень установчих документів, Правил внутрішнього трудового розпорядку Таврійського ліцею, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

- повідомляти керівництво Таврійського ліцею про факти булінгу (цькування) стосовно учасників освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

3.2.3. Засновникам та працівникам Таврійського ліцею, органам державної влади та органам місцевого самоврядування, їхнім посадовим особам забороняється залучати учнів до участі в заходах, організованих не передбаченими законами воєнізованими формуваннями, а також політичними партіями, релігійними організаціями (об'єднаннями), крім випадків, визначених статтею 31 Закону України «Про освіту».

3.2.4. Будь-яке примушування учнів до вступу до будь-яких громадських об'єднань, воєнізованих формувань, політичних партій (об'єднань), релігійних організацій забороняється.

3.3. Харчування учнів Таврійського ліцею здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших законодавчих актів.

Відповідальність за організацію харчування учнів у Таврійському ліцеї, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на Засновника та директора Таврійського ліцею. Норми та порядок організації харчування учнів у закладах освіти встановлюються Кабінетом Міністрів України.

3.4. Заохочення і відзначення учнів.

За особливі успіхи у навчанні, мистецькій, дослідницькій, пошуковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях тощо до учнів можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Види та форми заохочення і відзначення учнів у Таврійському ліцеї визначаються Положенням про заохочення і відзначення учнів, що затверджується педагогічною радою Таврійського ліцею. До видів заохочення і

відзначення учнів, зокрема, може бути віднесено нагородження похвальним листом, грамотою, золотою чи срібною медаллю.

Рішення про заохочення (відзначення) учнів приймає педагогічна рада Таврійського ліцею.

Рішення про заохочення (відзначення) учнів приймаються з дотриманням принципів об'єктивності, справедливості, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

Органи державної влади та органи місцевого самоврядування, громадські об'єднання, юридичні, фізичні особи можуть заохочувати та відзначати академічні та інші досягнення учнів.

3.5. Оцінювання результатів навчання учнів та їхня атестація.

Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Відповідність навчальних результатів учнів вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти після завершення певного рівня повної загальної середньої освіти визначається за наслідками державної підсумкової атестації, зміст, форма і порядок проведення якої визначаються і затверджуються Міністерством освіти і науки України.

Поточне та підсумкове оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється в Таврійському ліцеї за формами, змістом та у спосіб, що визначені освітньою програмою Таврійського ліцею.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їхньої відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники Таврійського ліцею.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Таврійського ліцею, учень має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, педагогічна рада Таврійського ліцею спільно з батьками учня до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким учнем повної загальної середньої освіти.

Оцінювання результатів навчання учня з особливими освітніми потребами в Таврійському ліцеї здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

3.6. Педагогічні працівники Таврійського ліцею.

На посади педагогічних працівників Таврійського ліцею приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

Педагогічні працівники Таврійського ліцею мають права та обов'язки, визначені законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», колективним договором, трудовим договором, посадовими обов'язками, Статутом.

Призначення на посаду, звільнення з посади педагогічних та інших працівників здійснює директор Таврійського ліцею.

3.7. Педагогічні працівники Таврійського ліцею мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;
- педагогічну ініціативу;
- розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;
- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Таврійського ліцею та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому Таврійським ліцеєм відповідно до спеціальних законів;
- підвищення кваліфікації, перепідготовку;
- вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
- відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;
- справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
- захист професійної честі та гідності;
- індивідуальну освітню (мистецьку та іншу) діяльність за межами Таврійського ліцею;
- творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;
- безпечні і нешкідливі умови праці;
- подовжену оплачувану відпустку;
- участь у громадському самоврядуванні Таврійського ліцею;
- участь у роботі колегіальних органів управління Таврійським ліцеєм;
- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації тощо.

3.8. Педагогічні працівники Таврійського ліцею зобов'язані:

- постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;
- виконувати освітню програму для досягнення учнями Таврійського ліцею передбачених нею результатів навчання;
- сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
- дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
- дотримуватися педагогічної етики;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;
- формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
- додержуватися положень установчих документів та Правил внутрішнього трудового розпорядку Таврійського ліцею, виконувати свої посадові обов'язки;
- повідомляти керівництво Таврійського ліцею про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

3.9. Кваліфікаційні вимоги, зокрема вимоги до освіти та професійної кваліфікації педагогічних працівників Таврійського ліцею, визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та професійними стандартами, розробленими і затвердженими у порядку, визначеному постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 № 373 «Про затвердження Порядку розроблення та затвердження професійних стандартів» (Офіційний вісник України, 2017 р., № 47, ст. 1457).

Робочий час педагогічного працівника Таврійського ліцею включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Конкретний перелік посадових обов'язків визначається посадовою інструкцією, яка затверджується директором Таврійського ліцею відповідно до вимог законодавства.

3.10. Управління освіти Херсонської міської ради, директор Таврійського ліцею, керівники структурних підрозділів не мають права вимагати від педагогічних працівників виконання роботи, не передбаченої укладеним письмовим трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

3.11. Розподіл педагогічного навантаження у Таврійському ліцеї затверджується директором відповідно до вимог законодавства.

Педагогічне навантаження педагогічного працівника Таврійського ліцею обсягом менше норми встановлюється за його письмовою згодою.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається у разі зміни кількості годин з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів), що передбачається навчальним планом Таврійського ліцею, або за письмовою згодою педагогічного працівника з додержанням законодавства про працю.

Оплата праці здійснюється відповідно до обсягу педагогічного навантаження та інших видів діяльності, передбачених освітнім процесом.

3.12. Вчителі Таврійського ліцею, які призначаються на посаду без досвіду педагогічної діяльності, проходять педагогічну інтернатуру відповідно до статті 23 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Педагогічні працівники Таврійського ліцею проходять підвищення кваліфікації відповідно до вимог, визначених законодавством.

3.13. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством.

3.14. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, Правила внутрішнього трудового розпорядку Таврійського ліцею, не виконують посадових обов'язків, умов договору або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, несуть відповідальність згідно з чинним законодавством.

3.15. Права і обов'язки інших працівників Таврійського ліцею регулюються трудовим законодавством, цим Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку Таврійського ліцею.

3.16. Батьки здобувачів освіти та особи, що їх замінюють, мають право:

- захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси учнів;
- звертатися до Таврійського ліцею, органів управління освітою з питань освіти;

- брати участь у громадському самоврядуванні Таврійського ліцею, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Таврійського ліцею;

- завчасно отримувати інформацію про всі заплановані в Таврійському ліцеї та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

- брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

- отримувати інформацію про діяльність Таврійського ліцею, у тому числі щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування), про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у Таврійському ліцеї та його освітньої діяльності;

- подавати директору або засновнику Таврійського ліцею заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

- вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

3.17. Батьки учнів Таврійського ліцею зобов'язані:

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

- сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

- дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

- формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

- виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

- дотримуватися положень установчих документів, Правил внутрішнього трудового розпорядку Таврійського ліцею, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

- сприяти керівництву Таврійського ліцею у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);
- виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в Таврійському ліцеї.

3.18. Інші права та обов'язки батьків учнів (осіб, які їх замінюють) Таврійського ліцею можуть встановлюватися законодавством, цим Статутом і договором про надання освітніх послуг (за наявності).

У разі невиконання батьками та особами, які їх замінюють, обов'язків, передбачених законодавством, Таврійський ліцей може порушувати в установленому порядку клопотання про відповідальність таких осіб, у тому числі позбавлення їх батьківських прав.

3.19. Громадське самоврядування в Таврійському ліцеї – це право учасників освітнього процесу безпосередньо та/або через органи громадського самоврядування брати участь у вирішенні питань щодо організації та забезпечення освітнього процесу в Таврійському ліцеї, захисту своїх прав та інтересів, організації дозвілля та оздоровлення, брати участь у громадському нагляді (контролі) та в управлінні закладом освіти у межах повноважень, визначених законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Статутом Таврійського ліцею.

Громадське самоврядування в Таврійському ліцеї здійснюється на принципах, визначених частиною восьмою статті 70 Закону України «Про освіту».

3.20. У Таврійському ліцеї можуть діяти:

- органи самоврядування працівників Таврійського ліцею;
- органи учнівського самоврядування;
- органи батьківського самоврядування.

3.21. Повноваження, відповідальність, засади формування та діяльності органів громадського самоврядування Таврійського ліцею визначаються Законом України «Про повну загальну середню освіту» та Статутом.

3.22. Учніське самоврядування Таврійського ліцею.

У Таврійському ліцеї може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

3.23. Самоврядування працівників Таврійського ліцею.

3.23.1. Вищим органом громадського самоврядування працівників Таврійського ліцею є загальні збори трудового колективу Таврійського ліцею.

Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються Статутом і колективним договором (за наявності) Таврійського ліцею.

3.23.2. Загальні збори трудового колективу Таврійського ліцею:

- розглядають та схвалюють проект колективного договору;

- затверджують Правила внутрішнього трудового розпорядку;
- визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;
- обирають комісію з трудових спорів.

Загальні збори трудового колективу Таврійського ліцею можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

Рішення загальних зборів трудового колективу підписуються головою на засіданні та секретарем.

Рішення загальних зборів трудового колективу Таврійського ліцею, прийняті у межах їхніх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками Таврійського ліцею.

3.24. Батьківське самоврядування Таврійського ліцею.

У Таврійському ліцеї може діяти батьківське самоврядування.

Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Таврійського ліцею, за інтересами тощо).

Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Таврійського ліцею.

Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Таврійського ліцею можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Таврійського ліцею, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

Органи батьківського самоврядування мають право, але не зобов'язані оформляти свої рішення відповідними протоколами.

Працівники Таврійського ліцею не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

IV. Управління Таврійським ліцеєм

4.1. Управління Таврійським ліцеєм у межах повноважень, визначених законами України та Статутом, здійснюють:

- Засновник – Херсонська міська рада;
- управління освіти Херсонської міської ради як уповноважений орган управління Засновника;
- директор Таврійського ліцею;
- педагогічна рада Таврійського ліцею;
- загальні збори трудового колективу Таврійського ліцею.

4.2. Права та обов'язки Засновника Таврійського ліцею визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими актами законодавства.

Засновник Таврійського ліцею:

- затверджує Статут Таврійського ліцею та зміни до нього;
- закріплює майно за Таврійським ліцеєм на праві оперативного управління;
- затверджує обсяги фінансування, забезпечує утримання та розвиток матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів та ліцензійних умов;
- здійснює контроль за ефективним використанням майна, що є власністю територіальної громади, надає згоду відповідно до чинного законодавства на його відчуження, надання в оренду, списання з балансу;
- приймає рішення про створення та ліквідацію структурних підрозділів, реорганізацію та ліквідацію Таврійського ліцею, призначає ліквідаційну комісію;
- не має права втручатися в діяльність Таврійського ліцею, що здійснюється ним у межах його автономних прав та установчих документів.

4.3. Управління освіти Херсонської міської ради здійснює управління Таврійським ліцеєм у межах повноважень, а саме:

- затверджує кошторис та приймає фінансовий звіт Таврійського ліцею у порядку, визначеному чинним законодавством;
- контролює реалізацію державної політики у сфері освіти та забезпечення її якості в Таврійському ліцеї;
- організує та проводить конкурс на посаду керівника Таврійського ліцею в порядку, визначеному чинним законодавством;
- укладає та розриває строковий трудовий договір із директором Таврійського ліцею в порядку, визначеному законодавством;
- сприяє проведенню експериментальної та іншої діяльності освітнього процесу Таврійського ліцею;
- координує організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу відповідно до вимог чинного законодавства;
- контролює прозорість та інформаційну відкритість діяльності Таврійського ліцею шляхом оприлюднення інформації на загальнодоступних ресурсах;
- здійснює атестацію педагогічних працівників на встановлення/підтвердження педагогічних звань;
- сприяє сертифікації педагогічних працівників;
- сприяє професійному розвитку та проходженню підвищення кваліфікації педагогічних працівників Таврійського ліцею;
- контролює отримання документів про освіту та видачу їх здобувачам освіти Таврійського ліцею;
- забезпечує контроль за проведенням державної підсумкової атестації в Таврійському ліцеї;
- здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю Таврійського ліцею;
- здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Таврійському ліцеї;

- у разі реорганізації чи ліквідації Таврійського ліцею, забезпечує здобувачам освіти можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти;

- реалізує інші права, передбачені законодавством та Статутом Таврійського ліцею, в межах наданих повноважень.

4.4. Безпосереднє керівництво Таврійським ліцеєм здійснює директор Таврійського ліцею.

Директором Таврійського ліцею може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків, пройшла конкурсний відбір та визнана переможцем конкурсу відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Директор Таврійського ліцею призначається на посаду та звільняється начальником управління освіти Херсонської міської ради у порядку, визначеному законами України.

Директор Таврійського ліцею призначається на посаду за результатами конкурсного відбору строком на шість років (строком на два роки – для особи, яка призначається на посаду керівника закладу загальної середньої освіти вперше) на підставі рішення конкурсної комісії, відповідно до чинного законодавства.

Директор Таврійського ліцею безпосередньо підпорядковується начальникові управління освіти Херсонської міської ради.

Директор діє від імені Таврійського ліцею, представляє його інтереси у відносинах з органами державної влади, органами місцевого самоврядування, з юридичними та фізичними особами, у судах всіх інстанцій і діє без довіреності в межах повноважень, передбачених законодавством та Статутом.

Права, обов'язки та відповідальність директора Таврійського ліцею визначаються законами України, Статутом та посадовою інструкцією.

Директор Таврійського ліцею має право:

- підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Таврійського ліцею;

- приймати рішення щодо діяльності Таврійського ліцею у межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому чинним законодавством порядку майном закладу та його коштами;

- призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Таврійського ліцею, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

- визначати режим роботи Таврійського ліцею;

- ініціювати перед Засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів;

- видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їхнє виконання;
 - укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;
 - звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Таврійського ліцею;
 - приймати рішення з інших питань діяльності Таврійського ліцею.
- Директор Таврійського ліцею зобов'язаний:
- виконувати вимоги законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, а також забезпечувати та контролювати їхнє виконання працівниками Таврійського ліцею, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;
 - планувати та організовувати діяльність Таврійського ліцею;
 - розробляти проект кошторису та подавати його до управління освіти Херсонської міської ради на затвердження;
 - надавати щороку Херсонській міській раді пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
 - організовувати фінансово-господарську діяльність Таврійського ліцею у межах затвердженого кошторису;
 - забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Таврійського ліцею;
 - затверджувати Правила внутрішнього трудового розпорядку;
 - затверджувати посадові інструкції працівників Таврійського ліцею;
 - організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;
 - затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Таврійського ліцею;
 - створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;
 - затверджувати Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Таврійському ліцеї, забезпечити її створення та функціонування;
 - забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;
 - контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями (учнем) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;
 - забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої, початкової та профільної освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;
 - створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

- сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;
- створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Таврійського ліцею;
- сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Таврійському ліцеї;
- формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Таврійського ліцею;
- створювати в Таврійському ліцеї безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;
- організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства;
- забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Таврійського ліцею, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України;
- здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їхнє заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;
- організовувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;
- звітувати щороку на загальних зборах колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Таврійського ліцею;
- виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Статутом Таврійського ліцею, колективним договором, строковим трудовим договором.

Директор Таврійського ліцею має права та обов'язки педагогічного працівника, визначені Законом України «Про освіту», та несе відповідальність за виконання обов'язків, визначених законодавством, установчими документами Таврійського ліцею і строковим трудовим договором.

4.5. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Таврійським ліцеєм.

Повноваження педагогічної ради визначаються Законом України «Про повну загальну середню освіту», Статутом.

Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Таврійського ліцею.

Педагогічна рада:

- схвалює стратегію розвитку Таврійського ліцею та річний план роботи;
- схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їхнього) виконання;
- схвалює Правила внутрішнього трудового розпорядку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти;
- приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

- приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їхнього відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

- розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

- приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

- може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Таврійського ліцею;

- розглядає інші питання, віднесені законом та/або Статутом Таврійського ліцею до її повноважень.

Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів, голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Таврійського ліцею та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу в Таврійському ліцеї.

V. Забезпечення якості освіти в Таврійському ліцеї

5.1. Внутрішня система забезпечення якості освіти в Таврійському ліцеї формується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, схваленого педагогічною радою та затвердженого наказом директора Таврійського ліцею.

5.2. Таврійський ліцей проходить інституційний аудит у плановому порядку не більше одного разу на 10 років.

5.3. Учні Таврійського ліцею, які завершують здобуття базової чи профільної середньої освіти, відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», проходять державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання, крім випадків, визначених законодавством.

5.4. Атестація педагогічних працівників Таврійського ліцею здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та в порядку, затвердженому Міністерством освіти і науки України.

5.5. Сертифікація здійснюється з метою виявлення та заохочення педагогічних працівників із високим рівнем педагогічної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їхньому поширенню.

Засади сертифікації педагогічних працівників визначаються Законом України «Про освіту».

5.6. Громадська акредитація Таврійського ліцею може проводитися за ініціативою директора відповідно до вимог Закону України «Про освіту» за рахунок коштів Засновника, інших джерел, не заборонених законодавством, та з урахуванням особливостей, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту».

5.7. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

5.8. Ресурсне (інформаційне, науково-методичне, матеріально-технічне) забезпечення учасників освітнього процесу Таврійського ліцею здійснюється шляхом надання доступу до публічних освітніх, наукових та інформаційних ресурсів, у тому числі до Інтернету, надання електронних підручників та інших мультимедійних навчальних ресурсів до порядку, визначеного законодавством.

VI. Прозорість та інформаційна відкритість Таврійського ліцею

6.1. Таврійський ліцей формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію. Доступ до такої інформації осіб з порушенням зору може забезпечуватися в різних формах та з урахуванням можливостей Таврійського ліцею.

6.2. Таврійський ліцей забезпечує на офіційному вебсайті відкритий доступ до такої інформації та документів:

- Статуту Таврійського ліцею;
- ліцензії на провадження освітньої діяльності;
- сертифікатів про акредитацію освітніх програм (за наявності);
- структури та органів управління Таврійського ліцею;
- кадрового складу Таврійського ліцею згідно з ліцензійними умовами;
- освітніх програм, що реалізуються в Таврійському ліцеї, та переліку освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;
- ліцензованого обсягу та фактичної кількості осіб, які навчаються у Таврійському ліцеї;
- мови освітнього процесу;
- наявності вакантних посад, порядку і умов проведення конкурсу на їхнє заміщення (у разі його проведення);
- матеріально-технічного забезпечення Таврійського ліцею;
- результатів моніторингу якості освіти;

- річного звіту про діяльність Таврійського ліцею;
- правил прийому до Таврійського ліцею;
- умов доступності Таврійського ліцею для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- переліку додаткових освітніх та інших послуг, їхньої вартості, порядку надання та оплати;
- правил поведінки здобувачів освіти;
- планів заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Таврійському ліцеї;
- порядку подання та розгляду (з конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в Таврійському ліцеї;
- порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в Таврійському ліцеї та відповідальності осіб, причетних до булінгу (цькування);
- іншої інформації, що оприлюднюється за рішенням Таврійського ліцею або на вимогу законодавства.

6.3. Таврійський ліцей оприлюднює на своєму вебсайті кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їхньої вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством. Інформація та документи, якщо вони не віднесені до категорії інформації з обмеженим доступом, розміщуються для відкритого доступу не пізніше ніж через десять робочих днів з дня їхнього затвердження чи внесення змін до них, якщо інше не визначено спеціальним законом.

VII. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність Таврійського ліцею

7.1. Матеріально-технічна база Таврійського ліцею включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання тощо, вартість яких відображено у балансі Таврійського ліцею.

7.2. Майно Таврійського ліцею перебуває у комунальній власності міської територіальної громади і закріплено за ним на правах оперативного управління.

7.3. Таврійський ліцей, відповідно до чинного законодавства, користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог та норм з їхньої охорони. Збитки, завдані Таврійському ліцею внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.

7.4. Об'єкти та майно Таврійського ліцею не підлягають приватизації чи використанню не за освітнім призначенням.

7.5. Таврійський ліцей провадить фінансово-господарську діяльність відповідно до Бюджетного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів.

7.6. Фінансова автономія Таврійського ліцею у частині використання бюджетних коштів передбачає самостійне здійснення витрат у межах затверджених кошторисами обсягів, зокрема на:

- формування структури Таврійського ліцею та його штатного розпису;
- оплату праці працівників, встановлення доплат, надбавок, винагороди, виплату матеріальної допомоги та допомоги на оздоровлення, преміювання, інших видів стимулювання та відзначення працівників;
- оплату поточних ремонтних робіт приміщень і споруд Таврійського ліцею;
- оплату підвищення кваліфікації педагогічних та інших працівників;
- укладання відповідно до законодавства цивільно-правових угод (господарських договорів) для забезпечення діяльності Таврійського ліцею.

7.7. Фінансування Таврійського ліцею здійснюється з державного та місцевих бюджетів відповідно до Бюджетного кодексу України.

Іншими джерелами фінансування Таврійського ліцею можуть бути:

- доходи від надання платних освітніх та інших послуг;
- благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;
- гранти;
- інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Таврійським ліцеєм відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання Таврійським ліцеєм власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

7.8. Отримані Таврійським ліцеєм кошти використовуються відповідно до Статуту, зокрема для організації та забезпечення його діяльності, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевих бюджетів, крім випадків, передбачених законом.

7.9. Фінансово-господарська діяльність Таврійського ліцею здійснюється на основі кошторису, що затверджується управлінням освіти Херсонської міської ради з урахуванням пропозицій Таврійського ліцею.

7.10. Таврійський ліцей може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Таврійського ліцею визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються закладом освіти, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їхньої вартості та особи, відповідальної за їхнє надання.

Таврійський ліцей не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

У Таврійському ліцеї під час освітнього процесу, що забезпечує досягнення результатів навчання, передбачених освітньою програмою закладу освіти, не можуть проводитися платні заходи чи надаватися платні послуги.

Учні та їхні батьки можуть отримувати в Таврійському ліцеї платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

VIII. Міжнародне співробітництво Таврійського ліцею

8.1. Таврійський ліцей здійснює міжнародне співробітництво у сфері загальної середньої освіти відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», має право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою та закладами освіти інших держав, міжнародними організаціями, фондами у встановленому законодавством порядку.

8.2. Міжнародна академічна мобільність учнів та педагогічних працівників реалізується шляхом їхньої участі у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну учнів та/або педагогічних працівників.

За учнями зберігаються їхній статус та місце навчання у Таврійському ліцеї, за умови продовження здобуття ними повної загальної середньої освіти в Таврійському ліцеї за однією з визначених Законом України «Про освіту» форм здобуття освіти (крім очної), у тому числі з оформленням індивідуального навчального плану. Такі особи зобов'язані пройти відповідно до законодавства державну підсумкову атестацію (оцінювання результатів навчання) для переведення на наступний рік навчання та/або отримання відповідного документа про освіту.

За педагогічними працівниками Таврійського ліцею, які беруть участь у програмах міжнародного обміну, зберігається місце роботи у Таврійському ліцеї без збереження заробітної плати. На час тимчасової відсутності педагогічного працівника на відповідну посаду може бути призначена інша особа за строковим трудовим договором відповідно до законодавства.

IX. Контроль за діяльністю Таврійського ліцею

9.1. Реалізацію державної політики у сфері освіти, зокрема з питань забезпечення якості освіти, якості освітньої діяльності, здійснення державного нагляду (контролю) за Таврійським ліцеєм щодо дотримання ним законодавства, здійснює Державна служба якості освіти та її територіальний орган.

9.2. Контроль за статутною діяльністю та ефективним використанням майна, що є власністю Херсонської міської територіальної громади та закріплене за Таврійським ліцеєм на праві оперативного управління, здійснюється Засновником, управлінням освіти Херсонської міської ради, органами самоврядування в межах повноважень.

9.3. Формами заходів державного нагляду (контролю) за освітньою діяльністю Таврійського ліцею є плановий (позаплановий) інституційний аудит закладу та позапланова перевірка.

Інституційний аудит включає планову перевірку дотримання ліцензійних умов, що проводиться раз на 10 років. Позаплановий інституційний аудит може бути проведений за ініціативи Засновника, управління освіти Херсонської міської ради, директора Таврійського ліцею, загальних зборів трудового колективу.

9.4. Таврійський ліцей може пройти громадську акредитацію згідно з чинним законодавством. Успішні результати громадської акредитації засвідчуються сертифікатом, а Таврійський ліцей вважається таким, що успішно пройшов інституційний аудит у плановому порядку.

9.5. Результати інституційного аудиту оприлюднюються на сайтах Таврійського ліцею, управління освіти Херсонської міської ради, органу, що здійснював інституційний аудит.

Х. Припинення діяльності та репрофілювання Таврійського ліцею

10.1. Припинення діяльності Таврійського ліцею здійснюється шляхом його реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення) або ліквідації за рішенням Засновника, а у випадках, передбачених законодавством України, – за рішенням суду або відповідних органів державної влади.

Рішення про реорганізацію, ліквідацію чи репрофілювання (зміну типу) Таврійського ліцею приймається Херсонською міською радою в порядку, встановленому чинним законодавством.

При реорганізації, ліквідації чи репрофілюванні (зміні типу) Таврійському ліцею, його працівникам і здобувачам освіти гарантовано дотримання їхніх прав і інтересів відповідно до чинного законодавства.

10.2. Ліквідація здійснюється комісією, призначеною Засновником, а у випадку ліквідації за рішенням господарського суду – ліквідаційною комісією, призначеною цим органом.

10.3. Ліквідаційна комісія оцінює майно Таврійського ліцею, виявляє його дебіторів і кредиторів і розраховується з ними, складає ліквідаційний баланс і представляє його засновнику.

10.4. У випадках реорганізації Таврійського ліцею вся сукупність його прав та зобов'язань переходить до правонаступників відповідно до чинного законодавства.

ХІ. Заключні положення

Цей Статут набирає чинності з моменту його державної реєстрації відповідно до чинного законодавства України. Зміни та доповнення до Статуту вносяться в порядку, визначеному чинним законодавством України, та набувають юридичної сили з моменту їхньої державної реєстрації.

Херсонський міський голова

Ігор КОЛИХАЄВ